

Vertellen voor jongeren

Datum waarop workshop is gevolgd:

TIP: print dit formulier en gebruik het tijdens de les om aantekeningen te maken.

N.B.: ben je leerroute student? Gebruik dan het (vergelijkbare) formulier uit je portfolio. Daarin is namelijk ook ruimte voor opmerkingen van de docent.

Competenties van de Student(e):

De student:

1. Ontwikkelt gevoel voor de leeftijdscategorie van 12 tot 18 jaar en leert enkele opvallende kenmerken van deze jongeren.
2. Leert een vertelling aan te passen voor een publiek van deze leeftijd, wat betreft thema, beelden en emoties.
3. Leert spelen met het verteltempo om zo het publiek voldoende afwisseling te bieden.
4. Leert een verhaal op te bouwen met voldoende interne logica voor de gebrekkige *suspension of disbelief* van de jongere.
5. Krijgt ideeën over het vinden van vertelmogelijkheden voor pubers

Competentieschema:

| Nr. | Competentie | Werkpunten, aandachtspunten, valkuilen | Feedback tijdens oefenmomenten |
|-----|--------------------------------|--|--------------------------------|
| 01 | Gevoel voor leeftijdscategorie | | |
| 02 | Vertellingen aanpassen | | |
| 03 | Spelen met tempo | | |
| 04 | Verhaal opbouwen | | |
| 05 | Vertelmogelijkheden pubers | | |

Hoe verder? Wat is de volgende stap om je verder te ontwikkelen als verteller?